

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**  
***Технология цифрового образования***

**Цель дисциплины** «Технология цифрового образования». - формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области технологии цифрового образования для решения прикладных задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02.03 «Технологии цифрового образования» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к обязательной части, коммуникативно-цифровому модулю.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.02.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Технологии цифрового образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Технологии цифрового образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>УК-1.3</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в	<b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет отбор

	разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.1</b> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-9.2</b> Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (аудиторных -32, самостоятельных – 40).

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, проф. Уртенев Н.С.